



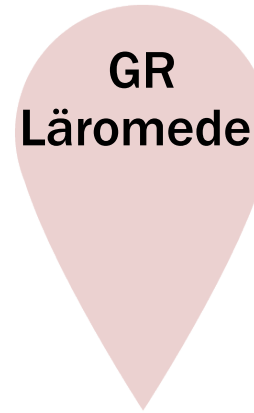
---

# GR Falkenberg 2023

Past – Present and Future



# GR Läromedels Uppdrag



- Verka som samordnare av läromedelsinköp för GR kommuner, 13 i samverkan
- Säkerställa laglighet, ekonomi, tidseffektivitet och miljöpåverkan
- Samordnat läromedelsinköp sedan 1995 (1993 GFF)
- Avtal med samtliga kommuner
- Stort antal fristående skolor
- LOU-säkrad hantering
- Efterföljnad utifrån kommunernas villkor;
- (LOU, Skollagen, Kommunlagen, GDPR)

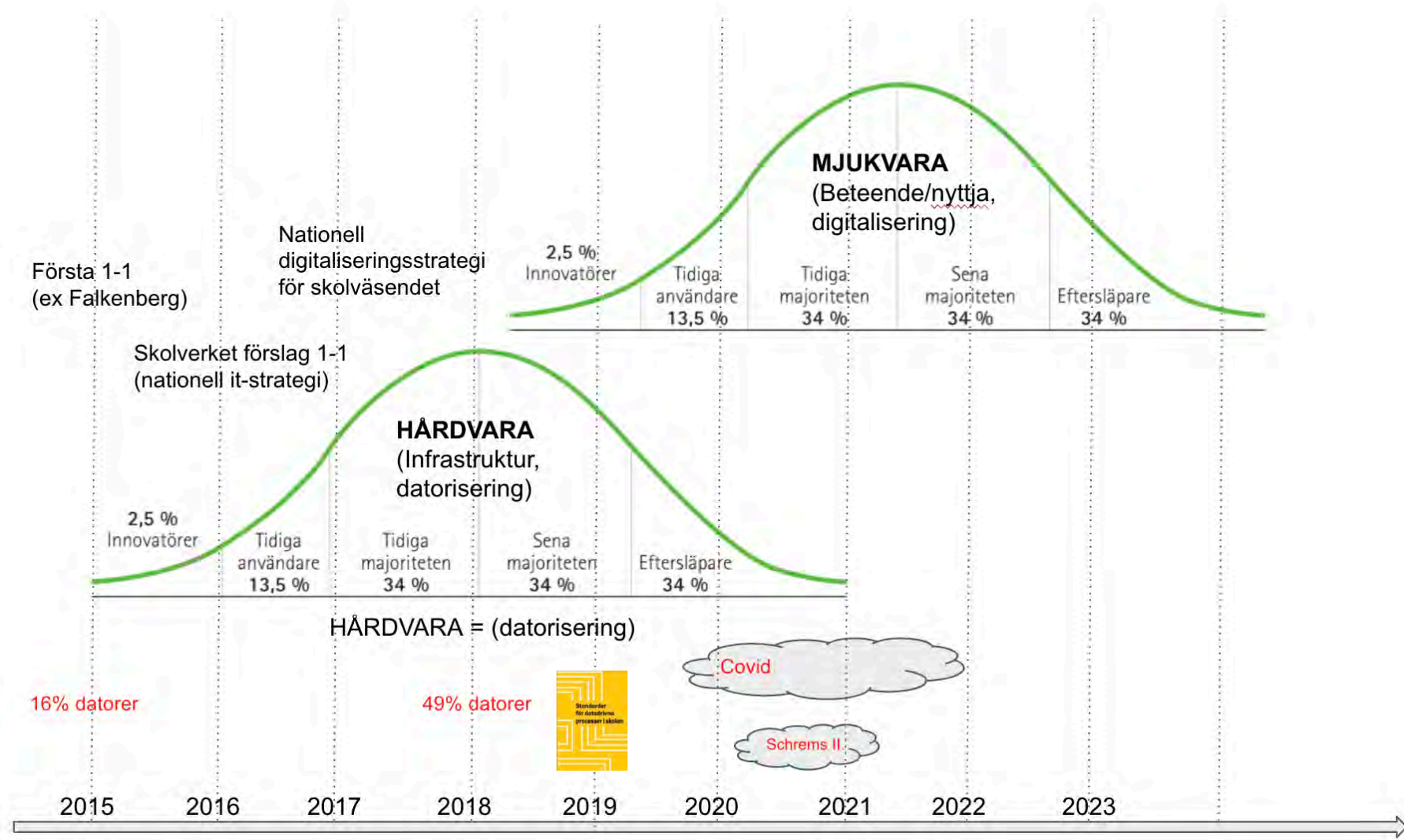


# Ny era startades 2018 för verksamheten

GR  
Läromedel

- Lansering av Web-DIS, (ingen kostnad för kommuner)
  - Övergång till "E-handel" från "Postorder"
- DIS (dynamiskt inköps system) etableras, upparbetas och "fylls upp"
- Digitala tjänster/abonnemang övergick 25%, (Dålig "hantering", enb LoU)
- Beslut om utvecklingsprojekt för leverans-möjlighet även på dig tjänster.
  - Kommuner/ägare tar beslut om en första investeringen och kostnad i verksamheten, delvis på god vilja mot privata sidan
  - Framtids-säkring för ägare, Web-DIS och hantering av dig läromedel
  - Framsynt, men svårt projekt pga antal aktörer i samverkan





# Läromedelsbeställning

Alla kommunala skolor i Göteborgsregionen samt flertalet av de fristående sambeställer sina läromedel genom Göteborgsregionen. Om din skola redan är ansluten använder du **registreringsformuläret** för att börja beställa. Är din skola inte ansluten får du ta kontakt med oss på [support.laromedel@goteborgsregionen.se](mailto:support.laromedel@goteborgsregionen.se) för att ansluta din skola.

- Integritetspolicy
- Användarvillkor
- Manual
- Registreringsformuläret
- Om Göteborgsregionen Läromedel

## 2018

GÖTEBORGS REGIONEN

E-POST

LÖSENOORD

LOGGA IN

Genom att logga in godkänner du våra användarvillkor och integritetspolicy

Har du glömt ditt lösenord? Klicka här

Hur blir jag kund?

Även om du hade ett konto i det gamla systemet så måste du registrera ett nytt konto.

Här kan du registrera dig om du har din skola registrera hos Göteborgsregionen eller om du är distributor.

Är din skola inte ansluten? Kontakta [support.laromedel@goteborgsregionen.se](mailto:support.laromedel@goteborgsregionen.se).



- Ingen bef standard alls 2018
- Samverkan krävs för förändring
  - Kommuner – Marknaden
- Innovation, utveckling och sondering mellan parter behöver drivas

Fysiskt  
Leverans

GR  
Läromedel

GR  
Web-DIS

Ingen  
Digital  
Leverans

LÄROMEDELSFÖRETAGEN



SKOLON

ATEA

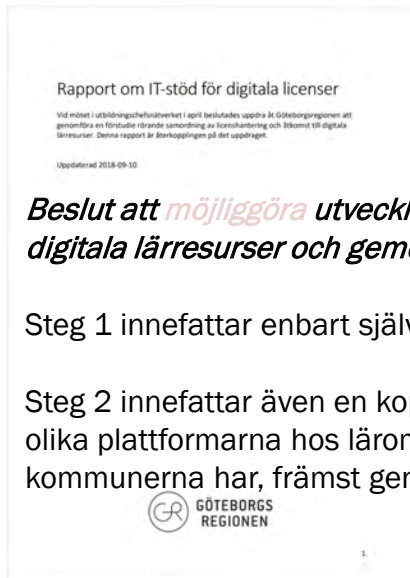
Teknisk utveckling



SSO  
chromebook

# Vad var uppdraget & vart är vi idag?

## nov 2018



Beslut att *möjliggöra* utveckling av beställnings- och förvaltningsstöd för digitala lärresurser och gemensam GDPR-hantering av digitala licenser.

Steg 1 innefattar enbart själva beställningsmöjligheterna för digitala licenser.

Steg 2 innefattar även en koppling till att anonymisera och koppla ihop de olika plattformarna hos läromedelsleverantörer med de system som kommunerna har, främst genom att utveckla API, kopplingar, mellan de två.

= INGEN, vet ej ens hur..?

Men, vi har en tanke o idé genom samverkan..

## nov 2022



= Vi har en butikslösning!

Utvecklad grundteknik;  
inköp-leverans-åtkomst  
Hyllorna är ej fyllda...  
Fåtal av kommunerna anslutit sig...  
Enbart "testköp" har genomförts...

# Läromedelsbeställning

Alla kommunala skolor i Göteborgsregionen samt flertalet av de fristående sambeställer sina läromedel genom Göteborgsregionen. Om din skola redan är ansluten använder du **registreringsformuläret** för att börja beställa. Är din skola inte ansluten får du ta kontakt med oss på [support.laromedel@goteborgsregionen.se](mailto:support.laromedel@goteborgsregionen.se) för att ansluta din skola.

- Integritetspolicy
- Användarvillkor
- Manual
- Registreringsformuläret
- Om Göteborgsregionen Läromedel

## 2022



**GR** GÖTEBORGS REGIONEN

E-POST

LÖSENORD

LOGGA IN

Genom att logga in godkänner du våra användarvillkor och integritetspolicy

Har du glömt ditt lösenord? Klicka här

**Hur blir jag kund?**

Även om du hade ett konto i det gamla systemet så måste du registrera ett nytt konto.

Här kan du registrera dig om du har din skola registrera hos Göteborgsregionen eller om du är distributor.

Är din skola inte ansluten? Kontakta [support.laromedel@goteborgsregionen.se](mailto:support.laromedel@goteborgsregionen.se).

- Kommuner måste vara ansluta till standard och grundläggande teknik..
  - DNP, förberedda
    - SS12000
    - Scimsserver (EGIL/Sambruk)
- Säker leverans (BoL-api/EGIL)
- Säker identification (MOA)



GR  
Läromedel

LÄROMEDELSFÖRETAGEN

GR  
Web-DIS

- Leverantörer måste ansluta till standard och grundläggande teknik... (BoL-api)
- Säker leverans & (identification/MOA)

Fysiskt  
Leverans

Digital  
Leverans

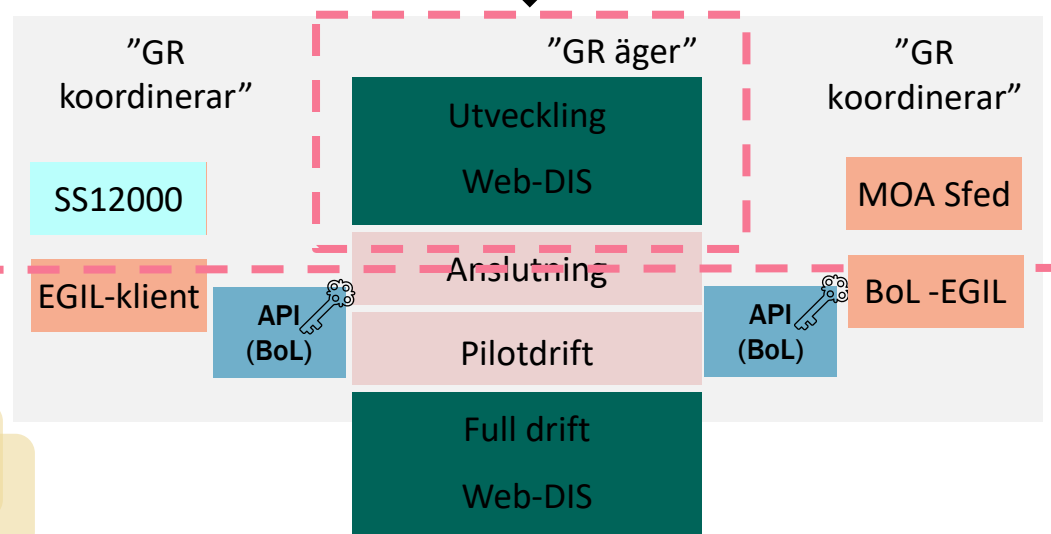
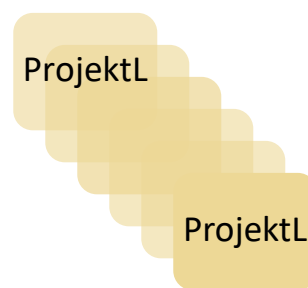


Marknadsplats 10%  
GR  
BOK

LÄROMEDELSFÖRETAGEN



PrjL /  
Dev

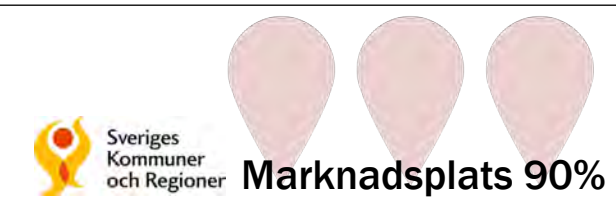
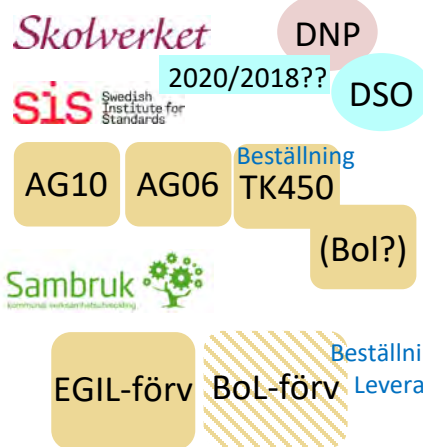


LÄROMEDELSFÖRETAGEN

Gleerups

Liber  
NOK

StLitt  
Sanoma  
Kikora



Beställning TK450 "Order räcker! Leverans är huvudmännens och leverantörernas problem..."





# Samverkan ger besparingar

## Gällande;

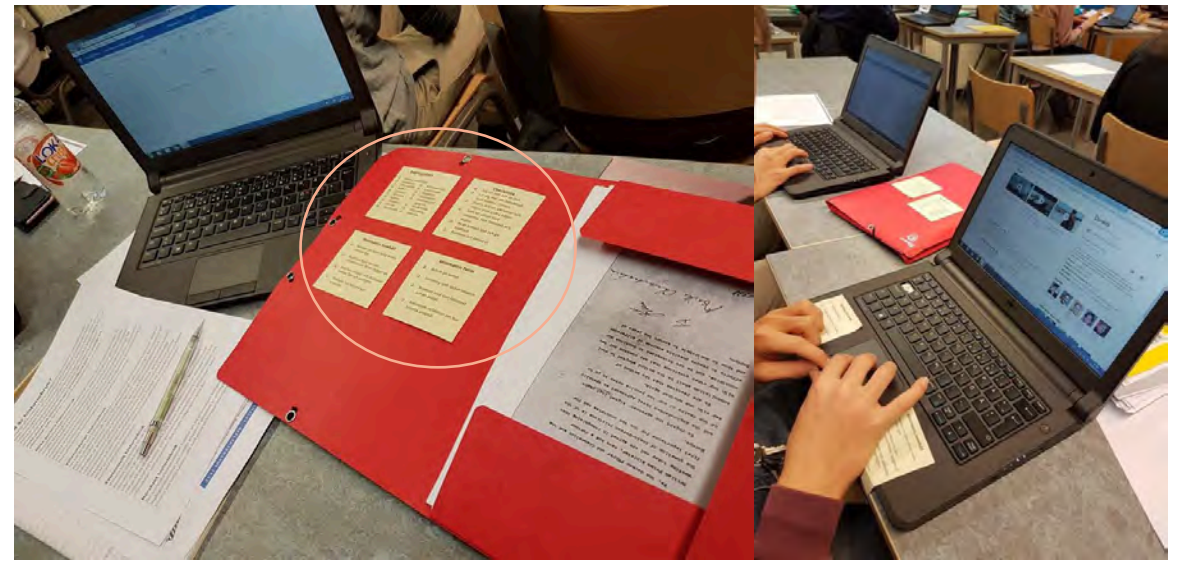
IT Administrering, SSO, inlogg etc (bortsett PUB)

Skol-admin runt Inköp/upphandling m.m.

## Gällande;

Hantering av lösenord i olika läromedel

Osäkerhet om inköp, letandes



## Och koordinering runt teknisk utveckling

- DNP på agendan i tid, samt förberedelse för kommande infrastruktur
- Uppsättning av EGIL-serv ingått i projekt
- GR deltar i standardarbetet för huvudmännens sida, till gagn inte enbart för 13, utan 290, inkl leverantörer.



---

## Teknologisk utveckling

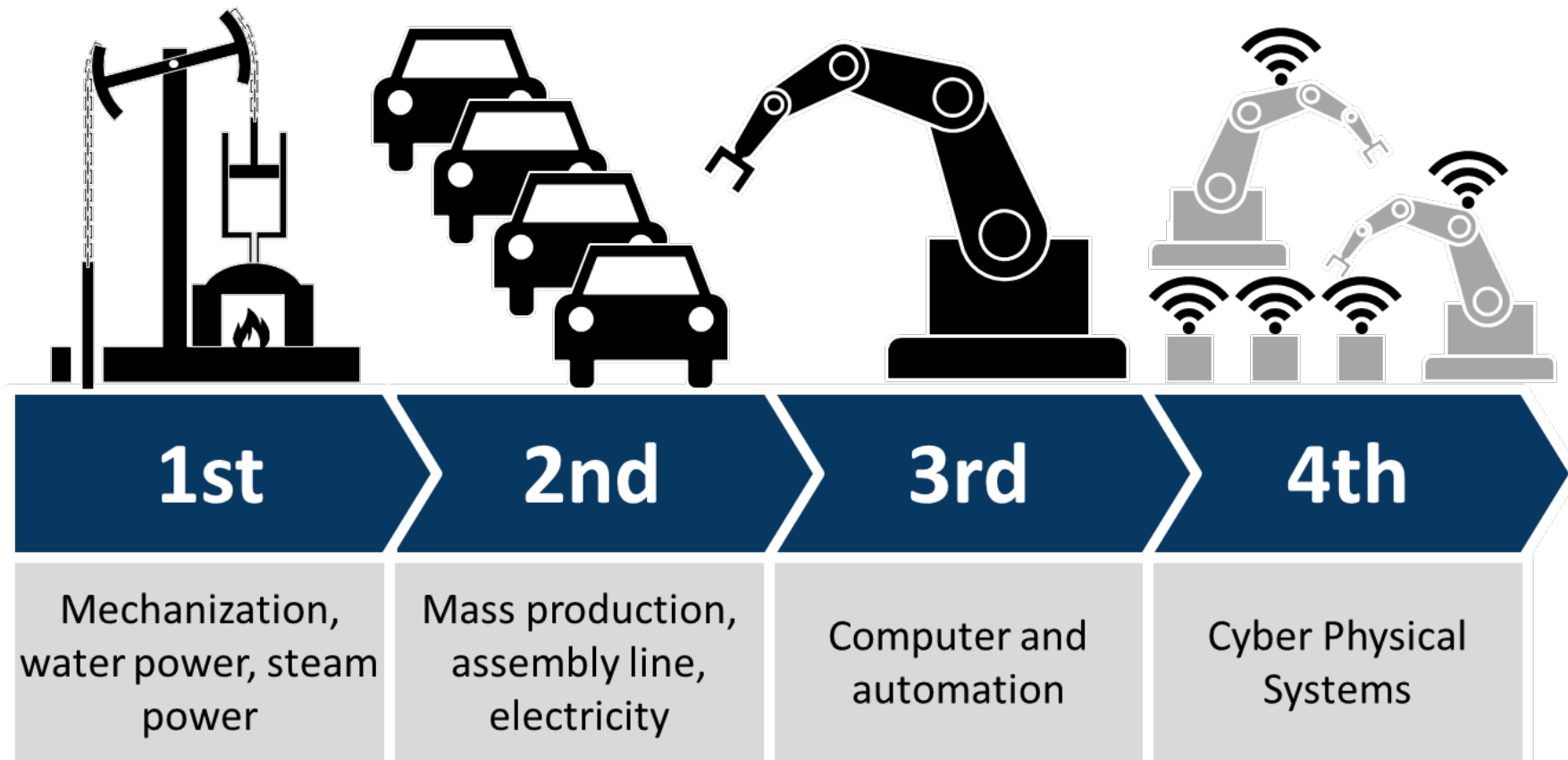




Foto: Hugo Falkman

*Teknik*

**JAG HAR VARIT MED OM ALLT  
SOM BLIVIT NYTT**





## Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with little functional change

1963



## Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with major functional improvement

1982



Digitaliserat

## Modification

Tech allows for significant task redesign

1998



## Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

2006



Molnet



Philips demonstrerar **television** på Tekniska museet i Stockholm, november 1952.

## Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with little functional change

1953



## Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with major functional improvement

1987



## Modification

Tech allows for significant task redesign

2008



## Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable



2012



## Redefinition

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable

## Modification

Tech allows for significant task redesign

## Augmentation

Tech acts as a direct tool substitute, with major functional improvement

## Substitution

Tech acts as a direct tool substitute, with little functional change

2000

Staten ger 60 000 lärare datorer **GRATIS ??**

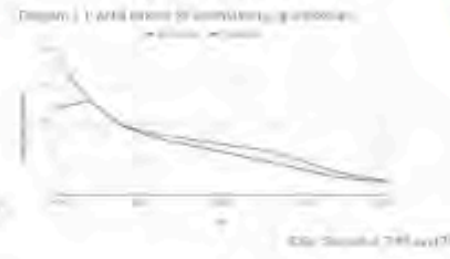


2007



Digitaliserat

2015-2018

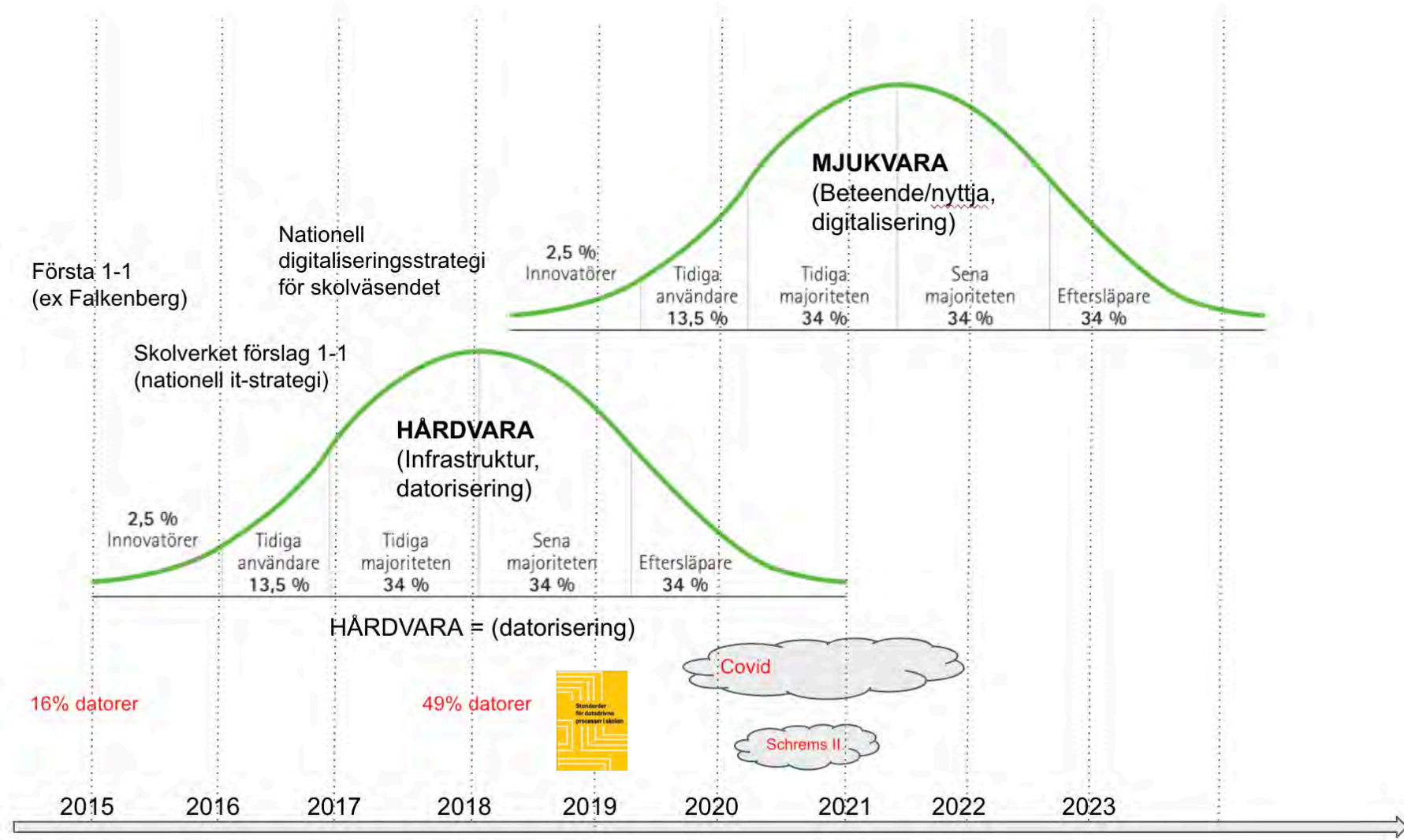


Google Classroom  
2014



Microsoft Teams

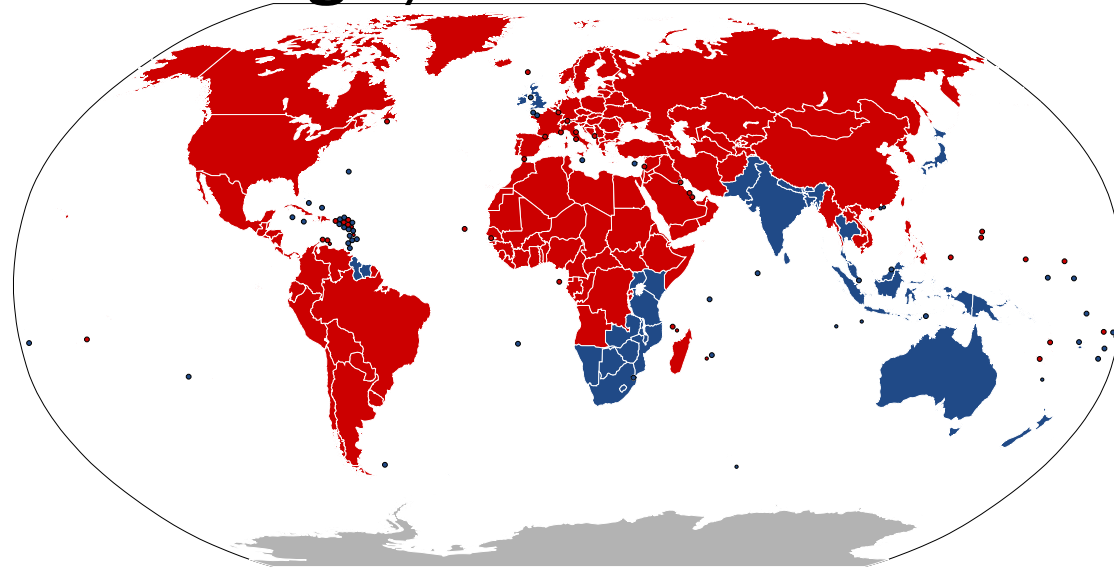




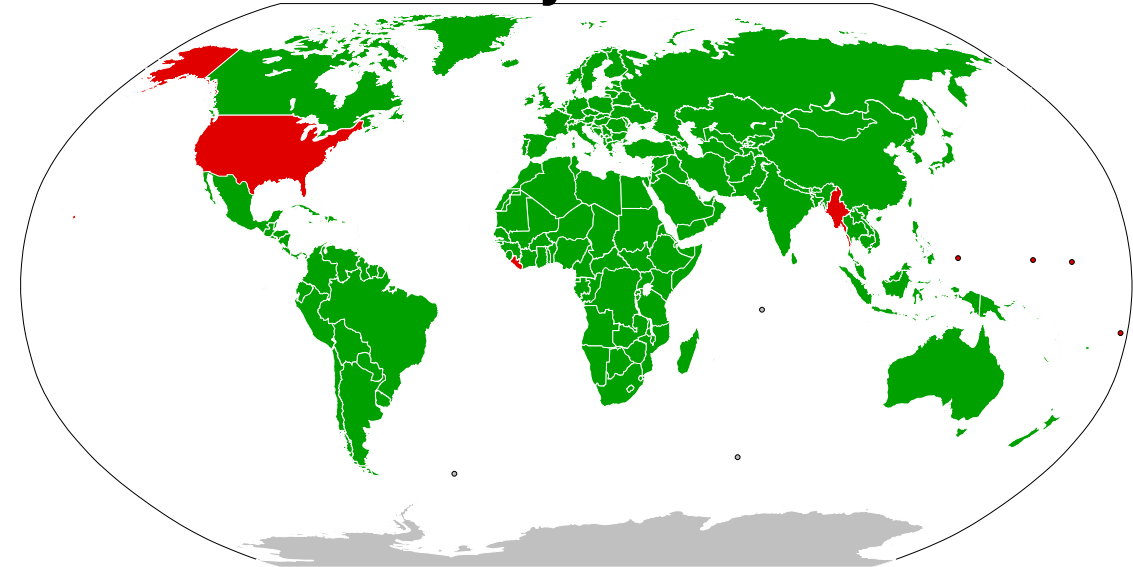


**Teknologisk utveckling = Standardisering  
(Läs digitalisering)**

## Höger/Vänster trafik



## Metersystemet



# Standardarbetet & Staten..

## SOU 2022:53

(Statlig utredning, skolans förstatligande)

Staten bör även i detta alternativ samordna skolans it-lösningar

På liknande sätt som vid ett fullgånget förstatligande gör utredningen bedömningen att staten i rollen som systemansvarig bör ansvara för och samordna frågor om digitalisering och effektiva it-lösningar för skolans administration (se avsnitt 12.1.6). I det ansvaret bör ingå att ta fram standarder och riktlinjer för skoladministrativa system. Staten bör också utveckla och administrera it-verktyg och it-system som är gemensamma för hela skolsystemet.

De huvudsakliga skälen för att staten bör stödja och driva på för systemgemensamma it-lösningar och ökad nationell samordning är desamma som vid ett fullgånget förstatligande:

- Staten har som systemansvarig för skolan ett övergripande ansvar för kapaciteten och resursanvändningen i skolsystemet. Skalfördelar talar för att staten bör hantera frågor som berör alla huvudmän, men där det är svårt eller ineffektivt för alla huvudmän att bygga upp en egen kompetens. Administrativa system och it-lösningar är ett sådant område.
- Staten har också ett behov av fungerande lösningar för att kunna hantera sina uppgifter på skolsystemnivå. Effektiv resursfördelning, planering och dimensionering samt uppföljning och utvärdering av skolsystemet kräver kunskap om huvudmännens, skolornas och verksamheternas arbete och resultat, och därmed också ofta fungerande digitala lösningar för insamling och utbyte av information.

# Standardarbetet & Staten..

SOU 2022:53

Alternativ 2 – ett system där staten förstärker sitt ansvar

Samordning av it-lösningar är en uppgift som kan vara både svårare och mer angelägen vid ett oförändrat kommunalt huvudmannaskap för de offentliga skolorna och komvux, än vid ett fullgånget förstatligande. Den nuvarande nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet sträcker sig till och med 2022. Regeringen har genom en ändring i Skolverkets regleringsbrev för 2022 gett myndigheten i uppdrag att föreslå en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet för 2023–2027.<sup>11</sup> Hur staten kan ta ytterligare steg för att bidra till effektiva it-lösningar för skolans administration bör vara en del av en sådan strategi.

# Standardarbete & Skolverket, Digitaliserings-strat

## Delmål 7

Digitala lärresurser och administrativa system är ändamålsenliga, säkra och bygger på gemensamma standarder och rekommendationer.

Gemensamma standarder och rekommendationer förenklar informationsöverföring mellan exempelvis skoladministrativa system och digitala lärresurser, vilket minskar den administrativa bördan för förskollärare, lärare och annan personal. Genom att använda gemensamma standarder<sup>26</sup> för informationshantering inom skolväsendet kan information som finns i ett system återanvändas i ett annat, förutsatt att informationen får delas. Det är också viktigt att följa rekommendationer<sup>27</sup>. Rekommendationer är regler och råd som utgår från principer, ramverk och den bästa tillgängliga kunskapen om vad som är lämpligt att välja när det finns flera tillvägagångssätt för till exempel hur en nationell tjänst eller standard ska tolkas och användas.

---

<sup>26</sup> Standarder för informationshantering inom utbildningssektorn hanteras av Svenska institutet för standarder.

<sup>27</sup> Rekommendationer för den offentliga sektors digitalisering kommer bland annat från Myndigheten för digital förvaltning och Myndigheten för samhällsskydd och beredskap.

# Standardarbete & SiS

## Affärsidé

SIS projektleder både svenskt och internationellt arbete med att ta fram standarder och verkar för att de används. Vi erbjuder också utbildningar, tjänster och produkter som hjälper våra kunder att utveckla sina verksamheter och skapa samhällsnytta med hjälp av standarder.

## Delta i standardutveckling

Det är öppet för alla företag, myndigheter och organisationer som är verksamma i Sverige att delta i utvecklingen av standarder. Du som deltar får tidig kunskap om framtida marknadskrav och riktlinjer för din bransch. Att delta i en standardiseringskommitté hos oss är en långsiktig investering i kunskap och konkurrenskraft.

### Vad kostar det att delta?

Deltagaravgiften fastställs av SIS och baseras på de arbetsuppgifter som deltagarna kommer överens om att gruppen ska genomföra under året. Avgiften ska täcka de kostnader som SIS har för att driva arbetet. Deltagarnas kostnader för att närvara vid möten både i Sverige och utomlands ligger normalt utanför kommitténs budget. Grundprincipen enligt reglerna för arbete i teknisk kommitté är att dela lika på kostnaderna.

SIS eftersträvar alltid en balans mellan olika aktörer i de tekniska kommittéerna. För att underlätta deltagande i standardiseringsarbetet och tillgång till standarder för små- och medelstora företag, SME, liksom för organisationer som representerar konsumenter, miljö- och samhällsfrågor, genomför SIS en rad aktiviteter och insatser, läs mer om [deltagande för SME och intresseorganisationer](#).

# Huvudmannskapet i Skolan, Digitaliserings-strat

## Så styrs kommunen



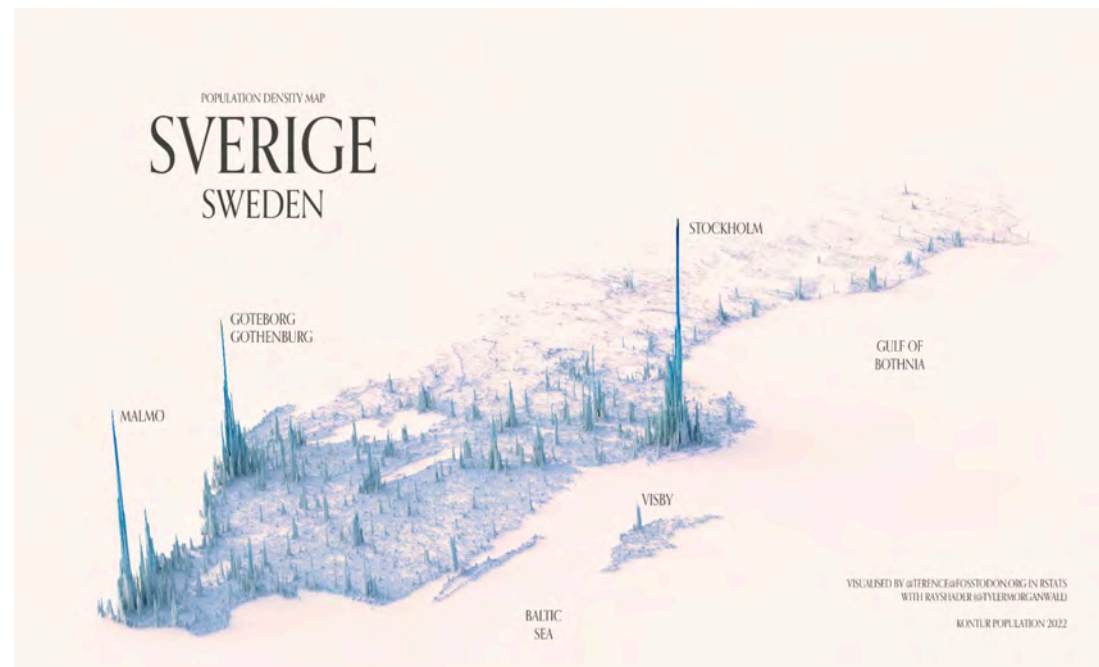
Kommunerna styrs av politiker som valts direkt av medborgarna. Det betyder att medborgarna har stora möjligheter att påverka och kontrollera hur kommuner utför sina uppdrag.

## Förtroendevalda (politiker) och fritidspolitiker

Kommunerna styrs genom direktvalda politiska församlingar, så kallade kommunfullmäktige. Dessutom finns det politiska uppdrag inom kommunstyrelser, i olika nämnder och utskott. Det finns drygt 38 000 förtroendevalda i landets 290 kommuner. Merparten, 97 procent, är fritidspolitiker och sköter därmed sina uppdrag vid sidan av arbete eller studier.

## Medborgarna väljer politiker till kommunfullmäktige

Vart fjärde år väljer medborgarna politiker till kommunfullmäktige. Valet sker samtidigt som valet till riksdagen. För att få rösta i kommunalvalet ska man dels:









TACK!

