

1. Dataanalys för skolutveckling

Sveriges resultat i internationella undersökningar (tex PISA och rapporter från Skolverket) visar att vi totalt sett har vissa utmaningar. Ofta har vi en känsla för vad det kan bero på men vi saknar de fakta som gör att vi med säkerhet kan ta rätt beslut i vardagen. Nu börjar det bli dags att ta nästa steg i utvecklingen och fundera på hur kan vi använda data inom skolvärlden för att förbättra skolresultaten.

Sambruk har under lång tid verkat för att öppna upp IT lösningarna inom skolan. Föreningens medlemmar tog tex initiativ till och drev igenom den specifikation för datautbyte mellan system inom skolvärlden som har blivit standarden SS12000.

Sambruks medlemmar utforskar tex nya digitala metoder inom VR för att möta dessa utmaningar med siktet inställt på att alla elever ska nå kunskapsmålen.

Kan vi förbättra förutsättningarna för lärare och elever? Vilka data behöver vi komplettera med, varifrån hämtar vi data och vilka krav bör tex ställas på att ta ut data från såväl skolplattformar som digitala läromedel, inklusive adaptiva sådana? Helsingborgs stad har tagit stora steg i detta och även sett positiva effekter av att realisera insikter från dataanalys inom skolan.

1.1 Högre kvalitet i skolverksamheten

Studier visar att elevernas resultat kan förbättras med datadrivna beslutsunderlag. Barn och elever från socioekonomiskt utsatta områden presterar sämre i skolan och många skolor är segregerade. Vilka faktorer ger tex effekt på att motverka detta? Hur kan skolor anpassa sin organisation och undervisning? Närvaro i skola och förskola är en viktig prediktor för skolresultaten. Hur ser sambanden ut mellan närvaro och skolfaktorer?

Sammanställning av data och korsanalys av denna erbjuder nya sätt att förstå och förbättra skolkvaliteten, men det bör inte ses som den enda lösningen. Det kräver ett nytt förhållningssätt och automatiserad databearbetning som fokuserar på systemtänkande och välgrundat beslutsfattande.

Modern dataanalys innebär att granska och omvandla data för att upptäcka mönster och trender med hjälp av statistik och machine learning (ML). Detta möjliggör förutsägelser och insikter om samband på huvudmannanivå och enhetsnivå utifrån stora mängder data.

Helsingborg har under tre år arbetat aktivt med att hitta metoder att samla data och analysera detta. Resultatet är mycket lovande och i dagsläget finns modeller framtagna från förskola till högstadium. Planen är nu att fortsätta med gymnasiet. Insikterna från Helsingborgs stads analyser och åtgärder utifrån dessa har redan skapat grunden för positiva effekter inom skolorna och förskolorna i staden. Vi vet att det pågår en hel del inom området i landet och att intresset är stort för att utveckla skolverksamheten.

Helsingborgs stad blev finalister till Götapriset 2023 och har fått stor uppmärksamhet för arbetet inom dataanalys, ett flertal skolhuvudmän har visat stort intresse för stadens arbete!

1.2 Förslag på nytt nätverk

Verktyg för analys finns det gott om, men hur får vi tex fram relevant data och tillräckligt mycket av den varan? Möjligheterna med ML är stora men hur tar vi fram relevanta analysresultat?

För att området skall kunna utvecklas behöver mycket arbete ske. Utveckling av standards, modeller, visualisering och analysmetoder samt de tekniska möjligheterna att samla in data behöver fortsätta. Detta är ett utmärkt ämne för samverkan mellan kommuner.

Sambruks medlemmar lade grunden för SS12000, det kanske är dags att igen vara lite visionär och samverka för framtidens skola? Hur kan vi ta oss an skoldataanalysområdet gemensamt? Kan vi tex hitta former för att använda avpersonifierade data som gör att vi tillsammans kan göra bättre analyser och vidta träffsäkrare åtgärder? Hur drar vi tex nytta av potentialen inom ML på bästa sätt?

Vi föreslår nu ett nätverk inom föreningen för att lägga grunden för utvecklad kvalitetsförbättring i skolan.

Inriktningen för nätverket kan inkludera tex:

- Utveckla, utvärdera och förbättra metoder för dataanalys inom skolan
- Dela erfarenheter och insikter om skoldataanalys
- Hjälpas åt att ta fram tex riktlinjer, förändringsprocesser, organisation
- Samverka med akademi och relevanta aktörer
- Hjälpas åt att utvärdera olika lösningar som finns på marknaden
- Gemensamt adressera dataanalys för skolutveckling ur juridiskt, tekniskt och ekonomiskt perspektiv

Som vanligt med Sambruks nätverk utvecklas inriktningen av deltagande medlemmar under resans gång! Uppstartsmöte i nätverket planeras till 2024-10-28 kl 13.00-14.30

Kontakta gärna Ulf Timerdahl (ulf.timerdahl@sambruk.se) för mer information!

Anmälan till nätverket och uppstartsmötet sker på:

https://konferens.sambruk.se/e/dataanalys_for_skolutveckling_241028